# चम्छापृथि भूरबँद विकाशन।

পরম প্রাংপর সাইজ সর্ব্যাপি সর্ক্রিক। ফাবিই কল্প চর চিটাদির মূলাধার ক্রতভাত ক্রপনীধার চইপ শর্ণ ব্যোচসত কবি কাষ্য রসাধাদনে বিজ্বই স্থাক্ত্রী বিশেষ প্রতি সিবেদন।

অন্ধান্ত করা করা বিশিক শিটানুতিই কন সমূহ নগুলার সমূলায়িক মতে গুলিরত বছরির লগ্যাহারে অনিরত হার্তির বছরির লগ্যাহারে অনিরত হার্তির উদাহরণ প্রদান করেন ছার্তির স্ক্রমানি স্ক্রমান

সধ্না অসদ সৃত্দবর্ণের আনেশ ও উপদেশনি 
সারে তংগ্রমাণার্থে অমৃত সদৃশ হিতিমি অবকলন 
তল্পা কদ্যের জীবনে রসিকের রসায়াদনের জন্য ধর্মাণ 
ক্রনের আভাবে এই অমৃতাদুদি প্রন্থ সংগৃহীত করিলান। 
শত এব প্রার্থিত এই যে এতদেশীর পরম মান্ত্রের 
কিন্তোংশাহি গুণ প্রাহ্নিণ অন্গ্রহ প্রকাশে 
গ্রহণ করিলা মন লম সকল করত রিচবানিত করিণ্নি। 
ভিশ্বিতং সিনেরদ্যাতি।

্ **শুখ্যতভাল মুখোলীভাই** টি

ম**জলাচর**ণ। প্রার।

ভিজ্ঞাৎ দৈজন করিয়া যেই জন। ত্রিলোকের জীবগণে করেন পালন।। ত্রিগুণাতীত যে জন গুণের এভাব। ত্রিভ্**বনোপরি চিন্তঃ ঘার সম**ভাব। ত্রিলোকেশ ত্রিপৎ যদীয় আক্রাকারি। ত্রিকাশজ্ঞ যেই জন অজ্ঞ হিতকারী।। ভিযামকে যিদি সদ। করেন পাড়ন। িহাথাতে যিনি জীবে করেন রক্ষণ । ত্রিবদনে যেই জন খাবণীয় হন : **তিথামা ভূতাহানিল জনন কার**ণ ।। তিবিক্ষোপানি যাঁর স্থিতি ক্ষমতার: **जिञ्ज परंत्र बाह्य करतम म**श्हात ॥ ত্রিসং**দার মূলা**ধার গীতাম্য নাম : **ত্রিদশাল**য়েতে যাঁর অবিহিত গ্রাম।। ত্রিদশাহার লাল তদীয় ভজন : ত্রিতাপের\* তাপাথে কর অনু**ক্ষ**ণ।

ননপ্রতি উপদেশ।
্লঘু প্রার।
অ-বিরত মন জজ নেই জনে।
মৃ-ধা জমে সদা জম কি কার্নে॥
ড-দপদ সার করি অনিবার।
শা-জ কর সুখ সংসার মাঝার॥

ল-য় ভয় লয় হয় যে নামেতে।

মূক্তিকে তা না ভুল কোন মতে।

খো-পাল থাকহ সেই জন পালো।
পা-রভিকে মুক্তি পাবে অনায়ানে।
ধা-নে জানে মনে সয়নে সপনে।

খু\* : অনিরত মন ভজ সেই জনে।

ঈশ্বরের কূপ। প্রার্থন।। (खाँडिक। জগনন্দন জগত জীবন হে! গজজ্বন জননাদি কারণ হে।। জগড়কারক পালক নাশক হে: छगरीयत मर्वे म्लाधत (२।। क नोटम नश्री श्रामश्री कर ए। জ্ঞান প্রদান কর জ্ঞানাধার হে 🖰 অভি অজ্ঞ পামরামৃতলাল হে 🗥 হয়ে মুগ্ধ অপার মহিম। মোহে॥ অমৃতায়ুধি নামক **গ্রন্থ ক**রে। ডাকে তোমায় পথ দেখাইবারে ॥ ইহা পাঠ করি যেন সর্বজনে। ना करतना विठात धन शहरन।। যেন পাঠক মুগুলি হংদের প্রায়। अरे अरम्ब मोत्र का कि कोत्र थाय ।।

<sup>ै</sup> स श्रीरेन गांकर १ दिहास्य अस्टिश्ट व्हारे अस्टिम।

উপক্রমণিকা। मीर्च जिलमी। अञारक भौधनरन, \* अनो तु उ चांस घरन, মুধা অধ্যাহারে অবিরভ। অধ্যন্ত বর্ণনায়, সর্বাঞ্চন সর্বাদান, করেন অংধােসনা বহু মত । ভানানক হয়ে সবে, স্বীর্ধীর অনুপুরে, করেন অপ্রেশ অপ্রচিতি 🕇। ना डाबिया अस्टकाटन, अलटर्ग मा लाइटन, ষ্টিবে অসংখ্য অপচিডি ।৷ ভাগি করি নিতা ক্রিয়া, উইলদনের ফর্লে গিয়া, ্দুধাপান করণ অন্তর। অভিভূম জ্ঞ মনে, নান: শাস্ত্রের ২১নে, **করেন ধর্মের অভ্**যভর ন কেই হয়ে অতিপর,‡ অভিবেল অনপ্র, উপর করেন অধ্যেষনা। কেক্পুরাণের মত, করেনাবিদ সভত, कर्राण मात्र এक जना।। এতদ্রপ অধাহারে, স্থির না করিতে পেরে, হয় দম্পু ড়াড়ি বারন্দরে 🕝 ড়াড়ির উপাধি যদু, বারন্দরের নাম মধু,

পরস্থে ধর্মতককরে।।

<sup>\*</sup> এই कार्यत्र मना मना । † मकरणहे शर्यायक त्रिक्षंक हहे

<sup>†</sup> সকলেই ধর্মমন্ত ব্জিজ্ত হইয়াও পৌ,কিক পূজা ফরেন।

<sup>🕽</sup> छेवाभीन साहित्र। 🎺

অথানে প্রমতক প্রসক্ষেনানয়োঃ পরিচয় গুর্নিন। ত্রু

অথ ধর্মতর্ক প্রদক্ষ দার। অব্যে উভয়ের পরিচয়ের গুলিশ মধুসুদন। ড়াড়ি হাড়ি রিবাচরেং। অন্যার্থঃ। জ্বামপ্রক মধ্যে যত ড়াড়িগণ। নিক্ট হাড়ির প্রায় করেন ভাচরণ।।

षमा थाषु ऋ दोश्रः। हेरात छेखतः।

যদুনাথ। তথ্ সতাম। তাহাই সভা।
তথ্য অন্যজ্ অসা শোকার্মানে জৌ পদেচিতে।
যথা। বাংক্রা শুকরাঃসর্কে বিকাং খাদন্তি ভূতলে।
তেনাং সংরক্ষণাথায় ড়াড়ি হাড়ে বিবাচরেও

অস্যার্থ: কবিয়াছ অবিতথ করিছে দ্বীকার। কিন্তু ভূলিয়াছ দুই লদ পূর্দ্ধকার।।

বারক্রের বরাহ, যুত্থার আচরণ। করে ভূমওলে সদা বিষ্ঠাদি ভক্ষণ। স্থানীয় রক্ষার ওবে যত ড়াড়িগণা। মিকৃষ্ট হাড়ির প্রায় করেন আচরণ।।

ম। অথ মধুসূদনেনোক্তং কি মন্থাকেন জাতি
গানি বিষয়তকেনৈতি।
অস্যার্থ।
কংহন মধুসূদন মুধা কি কারণ।
জাতি বিষয়ক ওকঁকর অকারণ।

আয়তি বহু ফলকং অপবর্গসোক কার্ণং প্রত ভবুং জানাসিচের্দ। সচেল্লেনীভব। व्यमार्थ।

ভবিষাতের বহু কল প্রদায়ক। থেক্সের আদি কারণ ধর্ম বিষয়ক। জানহ যদাপি তত্ত্বর আবিষ্কার। হও কান্ত নতুবা করিতে অধ্যাহার।।

ৰ। অথ ভৰ্চসা কৃপিডেন যদুনাথেনোজং। স্থাজ্যিভেচেৰপুনাকথাভাং।কেমনেনাবলে প্ৰেন।

व्यम्गार्थ ।

বংশ যদুনাথ শ্বনি জদীয় বচন।
জান যদি ধর্ম জন্ম করহ বর্ন।
তাহাতে গর্কেরে অংছে কিবা এংগ্রেজন।
অল্ল বিদ্যাতেই হয় অনক্ষ নয়ন।।

ভাষা তৎসর্কাং শ্রুস্কান্ট্রান্তকো ২ বন্ধ। ধিঙ্গান্ত। কি মনেন স্থা তকেন। শ্রুষ্তাং

পয়ার।

এডজেপ উচ্চয়েতে মৃগ্য স্থান্ত করে।
করি পরিচয়াদির গানি পর্মরে।
অভিপর নামে আগন্তক আগমন।
করিয়া শুবণ করি দর্ম বিবরণ।।
জিজ্ঞাদা করেন দোহে মৃঢ় সংখাধনে।
কি লিমিভ অধ্যাহার কর অকারবে।।
মনোহোগী হয়ে কর দক্ষিব শুবণ।
বিব্রিয়া বলিতে ছি দক্ষ বিবরণ।।

# অথ অমৃতাষুধি গ্রন্থারম্ভ।

#### -1111

তি । বিদায়া তপ্স। বাপি দানেন বিনয়েনচ '
পুত্র যশনিতোয়ে চ নরাশাং পুরা লক্ষণং ॥
লঘু তিপদী।

কেন অকারণ, ধমা বিবরণ, না জানি কর্ছ ধালু। বলি বিবরিয়া, শুনে মন দিয়া, নাশ কর মন সন্দ। শ্বেষুর লিখন, ধর্মা বিবরণ, কর্ছ সম্ভাবণ। মনস্থির করি, দ্বালু পরিহরি, অদ্রিমে মুজি কারণ

जादमी श्रमार्थ।

·বদ প্রনিহিতো স্মান্ত্রপ্রমান্ত্রিপ্রণায়ঃ। প্রাণং অস্টার্থ।

বেদের বিপান পর্ম জানিহ্নিশ্চয়। এমতে বেদ বচন প্রমানবুদয়।

বৈদিক মতের আছে দশবিধ ধ্যা। \*
সকল ধর্মেতে ঐক) হয় যার ময়।।
হিন্দু জাতি যায় দশ ধর্মা বলে মানে।
দশ আজ্ঞা বলে পূজা করৈ তা খীষ্টানে।।

ধৃতি ক্ষমা ক্ষোহ্যের শৌচ মিজিয় নিগ্রহ: । ধীর্বিদ্যা সভামজোধ দশকং ধর্ম লক্ষ্য:।

<sup>\*</sup> সত্য, অন্তেয়, অকোধ, হ্রী, শৌচ, ধী. ধৃতি, দম সংয**তে অন্ন** এবং বিদ্যা! যথা মনু।

এই দশবিদ পর্ম যে করে প লন।
হয় তার সাক্ষির প্রমের করে ।
ইহাতে মনু দচন করে প্রবং।
দলি তিছি দিবরিদ। যদিদেরও।।
যথা মনু : দশ লক্ষাকে ধ্রম মনুতির্কন্দমাভিতঃ।
বেদারিং বিধিবজ্জু প্রাপ্রেপ্রেতি পর্য। গতিং।
বেদারিং বিধিবজ্জু বাপ্রের দহিত :
দেবা করিবেক অবিরত নিন্দিত
তা দশ প্রমার দ্যাক্ অনু হাবে ।
তাপ্তরানোদ্যে মুক্তি লাভ হয় গ্র

सानव कला (लाह चेद्रा नच्टका स्याः । मणे (छटन साहि इस वस्तक छिन्छ छवा भग । व्यक्ति मा अध्यादस्यः । चेह्र (बिक्तिः । महार व्यक्ति मा सामिकद क्षणः छा कृति (वस्तु मोस्नुः । स्रमाणि व्यक्तिमा मक्ता व्यक्तिस्य मिन्नि स्वरस्य ।।

> অতএব দশবিদ ধর্ম বিবরণ। কহিতেছি বিবরীয়া করহ অবণ।

প্রথম সত্যাই।
সত্যার সেবক হও সদা সর্বক্ষণ।
সত্যেতে করহ সর্বাঙ্গক সমার্পণ।
দত্য কপ কল্পতক মূল কর সার।
সভ্য বিনে এ সংসারে নাহি পারাপার।।

( 5 )

সভ্যের মহিমা হিন্দু যবন খ্রীনা।
সইর্বর সমস্তাবে করেন সন্থান।।
দত্য বাক্যে অবিরত হর বাক্ পবিত্র:
অবিরাস সভ্যের এক প্রির অনুচর।
বিশ্বাস সভ্যের এক প্রির অনুচর।
মধ্যাবাদি জনে কেই বিশ্বাস না করে।
অত এব ভার মৃতি বিধের সভরে।।
সভ্যের প্রবাশে মধ্যা করেন গোপন।
সভত্ত সভ্যের দাস লখাইন হয়।
ভয়স্কার মহাকালে নাহি করে ভয়।।

সন্মন্তু। সভাং বুরাৎপ্রিরং বুরাৎ ন বুরাৎ সভাম প্রিরং। অপ্রিয়ক। হিভক্তিব প্রিরায়ালি হিভং ব্যেবং।।

অস্যাল। কহিনেক সভ্য নালি কহিনেক প্রির।

সত্য হইলেও নাহি কহিবে অপ্রিয়। অপ্রিরাহিত জান হইলেও প্রিয় জনে। কহিবেক হিতৈথী বাকা অনুক্ষণে।। যমক প্রার।

কর সতা ধর্ম সার, কর সভা ধর্ম সার ।
সভা ধর্ম ধরণ অঙ্কে পাইবে নিস্তার ।
কহিছেছি সভা, কহিছেছি সভা।
সভাই পরমার্ম উংক্ষ পদার্ম ।।
সভা সর্ম ধর্ম সার, সভা সর্ম ধর্ম সার।
সভা বিনে ভব পারে নাহি পারাপার।।
সভা যারে পরাঙ্মুখ।
ঐহিক পারবিকে ভার মাহি হয় সুখ।।

জাতএব দিয়ে: মন, অতএব দিয়া মন। সতে)র সেবনে রত হও অনুক্ল।। তৎ প্রমান।

পুর্দ্ধে রাছবপুর প্রামে, পুর্দ্ধে রাছবপুর গ্রামে।
দেওয়ান অন্নদা প্রদাদ দ্বিক্ষ্যাত নামে।
ছিলেন এক দ্বিজ্বর, ছিলেন এক দ্বিজ্বর।
বন্ধনান জেলার দেওয়ান সভাচর।।
যার ৩০০র মহিনা, খার ৩০০র মহিমা।
বর্ণনা দ্বয়ং নায়ে করিতে বর্ণিমা।
অভএব দেই জন্য, অভএব সেই জন্য।
নর্দ্ধ সমীপ্রতে তিনি হয়েছেন ধন্য।

বিভীয় অংক্ষং । অন্যাধ্যন প্রস্নাপ্ত্রণং স্বোধ্ তাভ্যি মক্ষেয়্মিতি অস্যার্থ অন্যায় কুল্পতে প্রস্নাপত্রণ। স্থ্যার্থ ভিদাভাবে অক্ষেম্মারণ।

পরাক্রম ক্রমে পর ভূমাদি হরণ।
ভাকাইতী বাটপাড়া হরণ করণ।
মিথা সাক্রা কৃত্রিম্ পরদার।দি গমন।
অনুচর হয়ে স্বানির অব্যাদি গ্রহণ।
ইত্যাদি সেয়ের অর্থ আছ্রে বর্ণ।
ভথাচ শ্বণ কর মৃতির বচন।।
যথা। সমক্রে বা প্রোক্রে বানিশারাং যদিবা দিবা।
যং পর্রব্য হ্রণং তৎস্তের মিতি কথাতে।।
অ্যার্থা সাক্রাং বা প্রোক্রাতে দিবা বা নিশিতে।
প্রধন গ্রহণ চুরি হইবে কহিতে।।

(स्यु नगांतलश्चि (यहे जन इन। সকলেতে সেই জনে করেন পীড়ন। লোক নিন্দা অপ্যশ লক্ষা অবিধান। রাজদণ্ড ভাড়নাদির হন সদ। দাস।। স্তেম্নল লোভ করে কামে উপস্থিত। যে কামে ঘটায় অবিরত অত্যাহিত। যজপ কামে কামন। বাসন। বুঝায়। র্তি কামে তজ্ঞপ বিরাজ্যান হয়। নির্থিলে কানের কিঞ্জিও পরাভাব। उप मरुष्ठत क्वाय्यत रुष्ठ क्षाम्बीव ।। কাম একা নহে সঙ্গে আচে দুশ জন : এক এক হিঙ্গী যার। একং জন।। যথা মন্ত্র মুগুরাক্টোরিবা স্বপ্ত পরিবাদত স্ত্রিয়োমদত। ভৌৰ্য্য ভিকং বুলাট্যাত কামজো দৰ্শকোৰণ ।। অ্ষন্যাথ মূল্যা ম্প্ন্যাদি পশু পক্তির নিধন: পাসাদি ক্রীড়ায় অধিরও মলাপ্র। অনারত অনা জন । দাবের কংনে। ন্ত্ৰী সম্ভোগে অভি ভূগ উন্নত হওন। প্রমত হওন সূরাপানের কারণে অযুক্তি ব্যাদ্জি দৃত্য গতি বাদিত সংম॥ अकातर्ग स्नात्त स्था कत्।

ভৃতীয় অক্রোধ:। ক্রোধশিক্ত বিকার: ভদিপরীভোৎক্রোধ ইতি।

ইত্যাদিতে প্রায় করে স্বামীর নিধন।। প্রবৃত্ত করায় ভাঁতে কথন কথন। করিবারে অন্য জনাগীত অনুেষণ।। ক্রোপোদ্য হইবা মাত্র জ্ঞান নাশ করে।
ভাটায় অন্যের দৃঃথ হীয় দুঃথান্তরে।
ক্রোপ্থতে উৎপত্তি হয় যে হিংসার।
নিনৃত্তি না করে বৃদ্ধি করে পুনর্কার।
প্রতি হিংসাথে হয় দ্বিশুণ প্রজ্জুলিত।
যাহাতে ঘটতে পারে মহা অত্যাহীত ।
ক্রোপ্থ হতে হয় সদা হিংসার উদয়।
হিংসা বৃদ্ধি ব্যতিরেকে ক্রোপ নাহি হয়।
অতএব অহিংসাই হ্য মহা থ্যা।
তথাত শুনহ মহাভারতের মর্যা।
ভাইংসা লক্ষণেথ্যো হিংসাচা থ্যালক্ষণেতি।

চতুর্থ হীঃ। প্যার।

লজ্জার মহিমাগণ করহ আবণ।
লজ্জাতেই শুভকর্ম করে জীবগণ।।
উন্নাদ মধ্যেতে গণ্য লজ্জাহীন জন।
তার ক্রিয়ানীতির বিরুদ্ধ আচরণ।
লজ্জাহীনে প্রিয়জান নাকরে লজ্জন।
বিরতি হয় তদসঙ্গে বাক্য আলাপনে।
লজ্জাহীন ব্যক্তি কভু সুসভ্য না হয়।
অসমত তার ব্যবহার সমুদ্য ।।
বে প্রদেশে সমুদ্য প্রতিবাসিগণ।
নির্লজ্জ কর্মেতে রভ হয় অনুক্ষণ।।
কোন কুকর্মের তথা না হয় ঘটন।
লক্ষা অপ্যশ ভয় না থাকে যথন।।

কৃষ্ণ মতি বাধক লজ্জার বিহীনে।
হ্র মহাপাপী দ্রাচার সর্ব্ব জনে।
নিজ্য় নির্লজ্জ রূপে সঞ্চর যে করে।
হ্য বাায় অকারণে সেধন সত্তে।
অযুক্ত কুকার্যা করি লজ্জিত থাকন।
লজ্জিত হইতে হয় করিলে যে ক্রিয়া।
রাজসভা সাধুজন সমীপেতে নিয়া।
মান হানি হইতে পারে করিলে যে কর্মা।
বাল্যকালাবিধি বিদ্যাভ্যাস না করিয়া।
অন্তে বিদ্যা সমাগ্যম লজ্জিত হইয়া।
বিদ্যান ব্যক্তির অপমান করে যেই।
ধীয় লক্জা বিহীনভাগ্য করে সেই।।

পঞ্পদী। শ্রাবণান্তে লাক্রা ধর্মা, তদ্পনুযায়ী কর্মা, করিলে না হ্য়াশর্মা, জানিহ বিশেষ মর্মা, নাহি কর বিরুদ্ধ আচার। অপার সংসারান্বে, চির সুখাদি উদ্ভবে, যদি লক্ষ্মা ধর্ম সবে, পালন করেন ভবে, হইবেন সুখি অনিবার।

## পঞ্চম শোচং।

প্রার। শোধনও প্রিত্তা শোঁচ ডাৎপ্র্যার্থ। শোঁচ ধর্ম ওবে জনে পান পরমার্থ।। অভএব থার বাক্য কায় মন ধন। স্তম্ভ থাকে সেই জন পোঁচ প্রায়গ।। জীবন বারায় দেহ মলাপ্তর্ধ। নিয়মিত প্রিয়ার করণ বদন। অপ্রয়োজনীয় শোমন্থ নিরাক্রণ। বস্ত্র শধ্যা পরিষ্কার করা অনুক্ষণ।। পরিছের মবাাদি ব্যব-হার করণ। দুপ্তৃ সুষাদু সামগ্রীর গ্রহণ।। এই সমুদ্রে -সদা কার শুদ্ধ হয়। যথাহ চানকা কায়া শুদ্ধি তভু কয়।।

কুদেশঞ্চ কুব্রিঞ্চ কুভার্যাৎ কুনদীং তথা।
কুদ্রবাঞ্চ কুভোজাঞ্চ বর্জন্মেচ বিচক্ষণ।

#### -11111

সভার হাজার্থে সুজার। শব্দাণ। বিবেচনাক্র ম সদ। কথোপ কথন ॥ কটুজিও প্রদোষখাপনে হির্ভিঃ বাক্ পটুভার এই প্রধান প্রকৃতি ॥ মন শুদ্ধি সর্কা শুদ্ধির প্রধান কারণ। কোগাদি বিরভি যায় হয় প্রয়োজন । মন শুদ্ধি গুলে হয় জানের উদয়। মন শুদ্ধি নিশা সর্কা ক্রিয়া স্থা হয় ॥ ধন শুদ্ধি হয় মহাশুদ্ধি মহা পুলা। অন্তে অপ্রর্গ মূলাপার অয়গণা ॥ অনায় রহিত নায়ে। পান্ত বিত্ত হলে। পর্ম ক্যা বাবহার শুদ্ধ ক্রপে চলো। গ্রহিক পার্ক্রিক শুন্ত হয় শোচ গুলে। অপ্রিত্ত লোকে খুলা করে সর্কা জনে। অযুক্ত মাদকাদির সেবনে সদায়।

## वर्क श्रीः।

পদার্থের প্রকৃত অবস্থা জানিবারে। হয় বুদ্ধি
প্রহোজন যথার্থ বিচারে।। দোষাক্রান্ত বুদ্ধিকেই বলে
দুষ্ট বুদ্ধি। যাহার হাসেতে হয় সদুদ্ধির বৃদ্ধিকেই বলে
কারনেতে বুদ্ধির উন্নতি হয়। যথা গ্রন্থ পাঠে হয় জ্ঞানের
উদ্যা। বহুদশী জ্ঞানবান প্রাক্ত উপদেশ। গ্রহণে
উপতি হয় প্রশাজির অপেষ।। খ্যানে মননে ভজনে হয়
জ্ঞান বৃদ্ধি। ইত্যাদিতে হয় পরিশেষে বুদ্ধি তাদ্ধি।।

অনুচিত লক্ষা হ্য ধীর হন্তারক। যাহার দমন প্রথমত আবলাক। অপমানালক। ধীয় অক্ষতা প্রকাশে। অলনাদি বৃদ্ধি নট করে অনায়ালে।। শিক্ষা যোগা বিষয় হইলে উপদ্বিত। কাল আশা করি নাহিহওন অগীত।। কিংক্ষণতার এই বিশেষ লক্ষ্ণ। ইহার হবে না হ্য বিদ্যা উপার্জন।। প্রিভাতিমান স্কাপেক্ষ্ণ ভ্যানক। অল্প হয়ে মনে ভাবা বিজ বিচারক।। ইঘাতেই হয় বৃদ্ধিস্তাধি লোপাপতি। পরিশেষে হয় মহা বিপরীভোগেশিক। অত্তর্ব বিচারেতে বৃদ্ধিস্ত লারায়। হিভাতীত কার্য্য জাবে জানিবারে পায়।।

#### मश्रम श्रिः।

যে কোন ভাপ্রিয় দুঃখজনক ঘটন। হওনান্তে ক্রমা কিয়া দৈগ্যাবলয়ন।। করিয়া তাদৃশ দুঃখ সহ্যতাকরে। প্রি প্রমাতাপেয়ার্থা করহ শুবন।। পৃতি বিনা অইয়ের্থা নাজি মোহ শোক। অবস্থার ব্য় জ্ঞান সাক্ষ্ণ নাশক।। বিতাপের অধীনস্থ হন সর্বাজন। যংবিবরণ গণ করহ শুবন।। শতি প্রীয় রোজ বৃষ্টি বজু বায়ু বলে। ঘটে যেই দুঃখ তাহে আগিদেবিক বলে।। কটি সর্পাহারি দেগু ভূসতির বলে। ঘটে হেই দুঃখ তাহে আগিদেবিক বলে।। রোগ শোক ঘটিত দুঃখ আগ্রাহ্মিক বলে। সর্বাজি অধীনস্থ হয় যার বলে।। নাম্ভ বাজিনান্ত ভূারে সর্বাজীবননে। ইইবে সহিতে সেই দুঃখ অনুক্ষণে।।

### व्यक्तेत्र मृगः ।

्नाना नाज निजन्नन পरीकः। ध्यम्बा । र्य वनीपृष्ठ यन (थरक माधु मरकः।। यन न्यस्टि र्व तिश्रुत न्यनः। ্ৰশৰ্ম দেখিতিতি পরে হয় সেই মন।। যেই দম ধনে হয় রিপুর দমন। ততোধিক উৎকৃষ্ট ধর্ম নাহর দর্শন। ধর্মপথে ৫ বেশের আছে ছয় ছার। ছয় সিংহ ক্লপ রিপু প্রহরি তাহার।। কাম রিপু প্রথম দারের দারবান। যারে প্রাজয়ে লাভ মহৎ সন্মান। দ্বিতীয় দ্বারের প্রহরের নাম কোধ। যারে পরাজয়ে ঘটে বিষম বিরোধ। ভূতীয় ছারেতে লোভ দরিতা রক্ষক। পদ পর্য শান্ত পথিকের হন্তারক। পরিত্রাণ পেয়ে কাম ক্রোপের নিকট। গণেন পথিক লোভে প্রমাদ শঙ্কট ভাগকরি নিভা ক্রিয়াজপ তপ মান। অথসা প্রয দাস করেন প্রমাণ।। চতুর্ছারেতে মোহ প্রহরি সদায়। যারে পরাজয় করা পথিকের দায়।। তদক্তানয়ে থেই পড়ে এক বার। নয়ন ন্রেতে দেই ভাদে অনিবার।। কায়াময় সংসারেতে মুগ্ধ হয়ে যায় । ঘটায় আপিন মৃত্য ভর্তার প্রায়। অস্তে মদ মাৎশর্যো হেরিয়। প্রহার। পমাপ্থ হ্ইতে পান্তুকরেন জীহরে। অভএব দমন किति ७ इ इत्या अभाग भाष्य महत् मकल मगर्य ।।"

## ন্তম সংহতে ক্রিয়ত। । প্রার।

নয়ন রসনা খাণ কর্ণ থার চর্ম। এই পঞ্চ সংখ্যা হয় জানে জিয় মর্মা। গুছা হাক্য উপাস্থ হন্ত পাদাদিগণ। কলে জিয় জানিছ এই পঞ্চজন।। এমতে সমাক্ কপে সম্ভক্ত হল। ইন্সিয় দমন পক্ষে হয় প্রয়োজন।। রসনায় কিছেরের গুণের করিন। করে সদা সেই নাম শাবণ করে।। নায়নেতে সম্ভরের কর্ম দরশন। ইন্তে প্রতি দিন দিনের বিদ্যাতা মোচন। বচনেতে সেই নামোচারণ অনুক্ষণ য়

চরবের সহায়েতে ভার্থ প্র্যাটন। নাসিকায় ঈশ্বরা-নিলে জাবন ধারণ। ইত্যাদিতে হয় সদা ইত্রিয় দুমন।

### मन्य विम्।।

বিদ্যা পদার্থই মর্ক পদার্থের মূল। এই স্কুল শুন যেন নাহি হয় ভূল।। বিদ্যারপক্ষা নাহি আর অমূল্য রতন। শুরুব করহ যথা চাবকঃ বচন।।

যথা। জাতিভিব্জিননৈর চৌরেণাপিননীয়তে। দানেনৈরক্ষং জাতি বিদ্যারভং গ্রাপনং ন

জ্ঞাতির বিভাগে বিদ্যার অংশ নাভ্যয় । চোরে নাছি চুরিকরে দানে নাছি ক্ষুয় । এতজ্ঞপ বিদ্যারত সংক্রির প্রথম। নাছি অন্য কোন জ্ঞান বিদ্যার সমান । লনভিত্ত জন হয় প্রমধ্যে গণ্য। কোন জন নাছি করে নাই ক্রেন মানা ।। বিদ্যাই ভোগ খাব শুভ কারি হয়। যে পদার্থে শুজ বলে গুরু মহাশয়।। বিদেশ গম্পে বিদ্যা হয় মহা মিন্ত। বিদ্যাই অদ্লা নিদি দক্ষ পুজা পার।। যথা চাণকা।

বিশ্বত্ব নৃপ্ত্রক নৈবভূলাং কদাচন । ব্দেশে পূজাতে রাজা হিয়ান সর্বত্র পূজাতে।।

তৎপ্রয়াণ।

বেলিয়া বসুর হাটা সুবিখ্যাত নামে। রাজা রাধাকান্ত দেব অধানস্ত এটিন। বিদ্যা বৃদ্ধি জন্য কতিপয় ভত্তজনে। বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তৎস্থানে। সমুতি পরীক্ষাকালে দর্অ ছাত্রগণ। দিয়াছেন পুরস্কার উৎসাহ কারণে।

অতএব তাঁহারাই ধন্য এসংসারে : ँकी তি বলে হইবেন সারণীয় পারে :। জ্ঞীনাথ মৈত্রম তৎ প্রথম শিক্ষক সর্ব্ব গুণে গুণামিত বিজ্ঞ বিচারক ।। দিতীয় শিক্ত নাম প্রিয়নাথ মিত। কোন জন সজে ঘাঁর নাহিক অমিত ব অতএব বিদ্যা ধর্ম উৎদাহ করেন: কেদার প্রিয়নাথ চট্টে হন ধন্য জন :: শ্যামাচরণ মৈত্রয় তৎভান সাগুজ্ন। **হউন চিরজী** বিদ্যার উল্ভি কারণ :: तिमा। मान পना उटन এই नदा करन স্থান পাইবেন অস্তে ঈশ্বর চরকে 👝 দশ্বিধ হিন্দু ধর্ম বর্ণন করিয়া। কহিলেন অভিপার শুন মন দিয়া । দশবিধ ধ্যা মতে কর যদি কল এ সংসারে হবে সুখি না হবে অশর্ম 👵

অথাথিল ধর্ম তত্ত্ব ক্রছা সন্তটো তে গুরুং প্রাথমাহতুঃ। তো ধরো, তামান মনুন্ধার। ইহথলুজগতি বালা পরিণয়ো যুক্তঃ কিন্তা; তৎসক্ষা বিস্তাবেন শোভ মিছাবঃ। দশবিধ ধর্ম তত্ত্ব শ্বন করিয়া। আনন্দতে দোহে গুরু পদে প্রণামিয়া। কহিলেন কহ গুরোকরি অনুক্রোধ। বালা পরিণয় প্রথার গুণ আর দোস। অধুনা ইচ্ছুক মোরা করিতে শ্বন। ঘ্রত্রবাদ্য কর সর্কা বিবরণ।। অথ তদ্বচন্ম্কেজু। দে আহ। অবধীয়তাম্তাবং। কহেন অতিপর শুনি উভয় বচন। অবগত হও ভবে করিয়া শ্রণ।

পরোহপি হিতবান্ বন্ধু বন্ধুবপ্যাহিতঃপ্রঃ।
। অহিতে। দেহবলাবাাগি হিত্মারণা যোলগং।।

পীর্য তিপেদী। অত্যুক্তর করিবারে, মনানক্ষ নাশি বাংর, বাল্য পরিগ্য হিতাহাত। করিব সহা বর্ণন, উভয়েতে দিয়ামন, হও প্রব্যান্তরে অধীত।

#### आरमी केश्वरतत निश्च दिन्छन

জগতের হিতকারি, নিখিল-সূজন করি, জগজ্ঞান করেন পালন। বাঞ্চকরি সক্ষ্হিত, সক্রৈর নিখ্যিত, করে কাবে করেন শাসন।। অগ্রে হিতাটিত জান, করিয়া জাবে প্রদান,পরীক্ষাকরিতে সর্ক্রনে। নিতৈমি উপদেশ, করিবেলন পরিশোন, হবে সুখানিয়ন পালনে।। অসাপরাখিল ক্রিয়া, নিয়মেতে মন দিয়া, কর জীব হও অপ্রগত। অনিয়ত আচরনে, অতাাহীত অনুক্রনে, ঘটিবে অগত্যা বিধিমত।। নিয়ম তদনুসারে, জাবধন পূজা করে, অচল কালার অস্বাসুখা অনাগা করিয়া মন, সর্বজন সর্বক্রে, মনান্তরে মহাপরাজ্যুখা অনপর অভিপ্রায়, সবে করি পরিব্য, জীব সংখা। করিবে উন্ধৃতি। ক্রু উন্ধৃত্যার ইচ্ছান্য, জীবগণাশীব হয়, করেন অক্ত নিধিল দুর্মাতি।। মৃজা করি জীব অন্ত, বিস্তার করিয়া আন, করেন সবে অভয় প্রদান। অতএব উত্তলনে, প্রানে জানে মনেহ, অনুক্রণে হও যতুবান।। স্ত্রী পুরুষ সূক্ষন

করে, দৃষ্টি বৃদ্ধি করিবারে, করি মৃণ্য সবাকার হিও। অভিবেল উপদেশ, করিলেন পরিশেষ, কর পরিণয় নিয়মিত।।

## निश्रम्यत विक्रक्षां हत्र विश्वा

সবে ভেবে দেখ মনে, এমত হিতৈধি জনে, কেন করিবেন অনহীত। নিবীষ্ট অতুর দুত, নিয়মের বহি र्जुछ, इरन इरत इरहरइ विभिन्छ ।। विना प्रवेत मुलक्षत, वीक क्तित्म राभन, छात छढ़ रहा (छक्रशेन। (मर्हे क्राप्र বালাকালে, বিবাহেতে ছেলেহলে, হয় দেই ছেলে জতি ক্ষণি।। কালে হলে পাহিণয়, বীর্যাবস্ত ছেলে হয়, দীঘ জীবি সর্কস্তাজণ। যে হেতৃক নিয়মিত, আচরণে ইয় হিত, ডজ্জনা হয় এ ঘটন।। যেই জন অফারণ, অনায়ত আচরণ, বাঞ্জা করিবেন করিবারে। অবিরও দেইজন, অনীতি মতি কারণ, অনঙ্গকে ক্লেশ ভোগ করে।। ভেবে **.(मर्थ कि कोत्रन, अञ्चकारम जीदशन, कोम्य**धारम इरम्न পাওন। নিয়মেরাতীও কর্মা, অল্লকালে মৃতি মর্মা, অবগত इ.७ मळ्ळा ॥ निश्म शालाम मूथ, लज्जाम चिरित मृःथ, এই উপদেশ রেথ মনে। যতনেতে এই মছ, পালন কর সতত হবে মহা দুখি সর্বক্তে।। যদি নিয়মেতে মন, 'দিয়া ক্ষা নিজাদন, জীবগণ করেন সতত। অবশ্য मुथा शास्त्रं, कद्भिरत्न अनुक्रा, अनश्रद्भद्भ अरू या ।।

অথাদে দুহিভার পরিণয়ের দোব গুণ বিচার। অধুনা অনভোপরি, যত্ত নেত্রপাত করি, হেরি নান। বিশ্ব চমৎকার। শৈলব অঙ্গলাগণে, বাল্য পরিণয় দানে, অক্সদেশীয় দেশাচার।। অফনেতে গৌরীদান, যে করে সে পুলাবান, অনুমান করে সর্বজনে। তথা জম ছণ্যংমম,
অর্থ লা জানিয়া তম, পারিপূর্ব ইয় সর্বমনে।। মমালম
কণ্যং তব,তেবে বিপরীত ভাব, শুভদা দীলং উচ্চারণে।
হয়ে সনে তমু তন্তু, পাঠ কবি বভমন্তু, মন্ত্যোপদ করেন
খকনে। এ কপা অক্তামোদি, আন ভ্যোপদে পদে,
সম্লদেনাভাবে অতাহিতে। তন্যা পাতি কিইনা, ইইলো
বহু যাতন, ভোগ হেরি হয়েন অপতি।

#### (मन्नाधादहर (मध्य ,

দুরাচার দেশাচার, কি কারণ দুহিতার, নাল্য পরি : ংয়ে দেও মত। ইইবো পতি বিহীন, দেখেও ভারে দেখাও ম , দেও ভাবে কেশ বিধিমত।। একাদ্দা জনুমতি, ওং ক্ষণাৎ ভদপ্রতি, কর কোন কারনে পাদ্র নিয় লিলে। মে যন্ত্রা, করি ন, হয় কর্ল, বিদীণ হয় প্রাথণ অন্তর।। ভরপরে দিয়া তুলে, লভ পরে ইমখুলে, কৈ দ্যা কর দে কালেতে। কেন দেশপ্রিয়পাত, ইয়ে সক্ষরনামিত, কর চেন্টা দেশ টা ডুবাইতে ৷৷ একদেশা অনাথার, অবিতথ আবিষ্কার, কর দেখে দর্শক মুগুলি। বেদাদি শাল্পের মতে, লাহি মিলে কোন মতে, খড় ধর এই কলি ব**লি**।। ভূষাতে ভাজিলে প্রাণ, না করে জীবন **দান,** দেশাচার আক্রাবিতি করে। সুসভা দীঘ্ৎ বাণি, সে সময় নাহি তানি, হজন কদম্ব মরে ভয়ে। অবিরত ভীতঃ সবে, পাছে কুলে কালি দিবে, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সহকারে 🖞 যদি হয় ব।।ভিচারি, দভিভাতা প রিহ্রি, রটিনে কলঙ্ক 🖔 ত্রিসংসারে।। এতজ্ঞ ভাবনায়, সদা পি'তা যাত। হয়, 🕴 ভাবে কন্যা হইলে অনাথা। কিন্তু কালে পরিণয়, দিলো এভাদৃশ ভয়, বোধ হয় সবৈষ্ঠ ব বৃথা।। তৎকালে দুহিতার

ইইয়া জ্ঞান সঞ্চার, ইয় সুরা পুল্ল সন লাভ , ইইলে বিগবাপরে, সন্ধান বদন হেরে,হয় সর্ব দৃষ্ঠি জ্ঞাব । . সতত সৃত পালনে, অবিরত হয়ে হয়ে, য়াছি ভাবে জ্নামা ভাবন। একাদ্দা , সংগ্রাহ হয়ে, য়াছি ভাবে স্বেলালা ক্রমে সহে, জীবনালোনা পায় য়াভনাল এই দেব পারণ্য লিংলা, হয় নিয়মের বিপারাত তেবেভ নহে উচিত, হতে পারে জ্ঞাহীত, এও দেবাং দ্বনে অগীত।

#### থথ ভনয়ের বাল্য প্রিণয়ের দেবে :

्ठां भिनी। तिका जि का सम्म, का निरं १८० कि म म स्मान का का क्य क्य, भूकत यान तर एक उ तिरत म स्मान विकाद करहे, मश्मात क्यां क्यां का सि निरं, तीनप्रत र निरंत का सिन् विकाद करहे, मश्मात क्यां का सि निरं, तीनप्रत र तिरत मं सिन् जिला का सिन है। का होत ना कि का में क्यां का सिन है। का सिन का

অমৃতাছুধি গ্রন্থের উপসংখ্যা ৷

শ্লি মর্ক তর গ্রহণ জ্বামির। ।
কহিলেন গ্রে গুনঃ ককণা করিয়া।
নিয়ম বিক্সাচারে ঘটো যে মন্ত্র।
কালান করহ তৎপ্রনান অবুনা।
ক্রেপের শ্রুণাতে উভর বচন।
কভিলেন ছিল পুর্নের ক্রাজন।
কিন্তর কৃলা নলে পাইয়া তনর।
কালান নাম রাথে কালে করি ভ্রা।
কালার ক্রিলান ক্রিলা ক্রেনা
কালত দিবনে ভালা করিব নান।
ক্রেলা উপদ্যাধ শেষ হইল এখন।
ক্রেলা উপদ্যাধ শেষ হইল এখন।
ক্রেলা উপদ্যাধ গ্রহ

অলে অতির্রায় অমৃতাবলি অল্পং অমরাদিতা বাজার
উপ্রোচন সংগ্রাত হইবেক।

জীলিকেখর খোব কভ্ক প্রকাশিত ও মুজাভিত হইল।

রাঘবপুর \* নামে গ্রামে হয় মম ধাম। যথাকার দকৈবে দৃশ্য অভিরাম।। অন্নৰাপ্ৰদাদ মুখে। মম পিতামহ। যেই জন প্রতি ছিল নান বিদ্যা প্রহ্ ।। প্রমামান্য প্রাবান ম্ম পিউ স্যাকার মুখোপাধ্যোয় দ্যার জনিতা .: মম স্বস্ভত হি নাম অক্যক্ষার। হাঁহার কুপাতে আমি বাধা প্রনিবার ।। মমা গ্রাজের ব্রজলাল ম্থোগাগায় নাম। যাঁহার চরণে করি অসংখা প্রণাম।। ক্রিষ্ঠ অন্জ খাতি বিপীন নামেতে। ইউন ভিরজীবি যিনি ঈশ্ব কুপাতে।। আমি দীনহীন ধরি অণ্ডলাল নাম। বিদ্যা বন্ধি ভাগ্য সংব মম প্রতি বাম।। চক্রমান্তর নামে ভট্টাচার্য। সভাষেতে। হুইয়াছি প্রাপ্ত এই লাছ র bes । ডেবিড হেয়ার সাহেবের বিদ্যালয়ে। হই আমি ছাত্র।সনিয়ারি শ্রেণীয়য়ে। গিরীশ জানকীনাথ অভয়চরণ। यम् द्रानाथ काली उप्तिक्षनाद्रीयन । ন্তারিক বনমালি রামলালোমাচরণ। নবীন নন্দলাল আদি সর্কা মিত্রগণ।। আদেশ ও উপদেশ করিয়া আমায়। এই অমৃভাষুধি গ্রন্থ রচায়।।

<sup>&</sup>quot; একণে মূচাগাছানামে বিখ্যাত হইয়াছে। একদা প্রাথদক হওয়ায় সকলে তত্ত্ব ওড়ওড়িয়া নদীর নিকট প্রক্ষাগাছতলায় বাস করায় ঐ নাম হইয়াছে।